**Итоги работы МС школы за 2018 2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода, формирование инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентностного подхода, совершенствование технологии и методики работы с творческими и талантливыми детьми, развитие содержания образования через интеграцию основного и дополнительного образования.

 При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. С их помощью осуществилась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий. Основное внимание в методической работе уделялось оказанию действенной помощи каждому учителю, формированию нового содержания образования, изучению и обобщению передового педагогического опыта. Более эффективными явились индивидуальные формы работы, потому что они обеспечивают реализацию принципа свободы и права выбора, работает на формирование личностных мотивов, способствует выстраиванию индивидуальной траектории развития педагога.

 **Основные формы методической работы :** -тематические методические советы; -разработки методических рекомендаций; -педагогический мониторинг.

 **Содержание методической работы:**

Координация разработки учебных планов и программ, по согласованию со смежными дисциплинами; Обсуждение проблем информатизации образования, повышения качества профессиональной подготовки учителей на основе информационной технологии; Анализ и коррекция подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости, зачётов и экзаменов, контрольных посещений занятий; Организация теоретических семинаров по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов занятий; Создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить необходимый опыт личностно ориентированного обучения.

В рамках реализации программы развития школы активизировалась инновационная деятельность педагогов, а также работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Обобщенный опыт представляется в виде статьи, методической разработки, описания, презентации; выступлений на научно-практической конференции, проведении открытого занятия, семинара – практикума. Обобщение и распространение опыта работы педагогами как на школьном, так и муниципальном в следующих формах:

1. *Проведение уроков и групповых занятий;*
2. *Участие в методических неделях, семинарах - практикумах, конференциях;*
3. *Создание презентаций, слайд-шоу*;

***Подбор и расстановка кадров:***

 В ГКОУ РД «Новоданухская СОШ Гумбетовского района в 2018-2019 учебном году работало 18 учителей. Всего педагогических работников 20 человек, из них 3 человека – администрация, 1-психолог; 1-заведующий библиотекой. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание всех дисциплин осуществлялось учителями – специалистами.»

 Более 80% педагогического состава имеют высшее образование, педагогический стаж и квалификационные категории, позволяющие выполнять свои обязанности максимально эффективно и качественно, опираясь на теоретическую подготовку и практический опыт, учитывая нормативные требования, традиции и ценности общеобразовательного учреждения.

Анализ работы с педагогическими кадрами:

Повышение профессионализма учителя – одна из важнейших задач методический работы школы. Особое внимание обращалось на профессиональные запросы, потребности учителя, объективность самооценки, изучение творческого потенциала. В соответствии с индивидуальными особенностями педагога были сформированы цели, формы, методы, содержание методической работы по повышению его профессионализма.

 В результате диагностики уровня профессионализма педагогического коллектива методическая работа в 2018 – 2019 учебном году строилась дифференцированно. Руководство методической работой в школе осуществляет методический совет- главный координатор методической работы в школе. Тема работы методического совета «Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности». Приоритетными направлениями и задачами методической работы в 2018-2019 учебном году были: Обновление содержание образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя, Отбор и разработка программ внеурочной деятельности, Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

На заседаниях МС рассматривались актуальные проблемы образовательного процесса: Внедрение ФГОС на начальной ступени обучения, подготовка к внедрению на средней ступени. Использование современных образовательных методик и технологий(развивающих, личностно ориентированных,интерактивных,групповых,проектных,здоровьесберегающих и др.). В 2018-2019 учебном году школа работала над методической темой «Личностно ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности». Целью методической работы школы было организация непрерывного образования педагогов, создание благоприятных условий для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям для перспективного развития процессов обучения и воспитания.

Таким образом, были решены следующие задачи методической работы: Создана проблемная группа учителей для расширения использования приемов работы в условиях внедрения ФГОС; Осваивались методики «электронная презентация педагогического опыта в рамках аттестации педагогических работников»; Обобщен на уровне школы опыт учителя Газимагомедовой Р.И. В планы работы педагогов были включены открытые уроки с применением ИКТ; Была продолжена работа по совершенствованию проведения предметных недель; Продолжена работа по разработке индивидуальных программ для одаренных школьников.

В структуре методической работы школы 4 методических объединения: ***МО учителей начальных классов МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. МО классных руководителей***

**Деятельность методического объединения учителей начальных классов** строилась в соответствии с планом методической работой школы и была направлена на решение проблемы «Становление и развитие информационной культуры педагогов и обучающихся и внедрение информационно-компьютерных технологий». Основным результатом деятельности МО является формирование ключевых компетентностей учителей начальных классов в связи с реализацией ФГОС, обновление содержания образования через освоение новых образовательных стандартов, формирование потребности педагогов в постоянном саморазвитии, совершенствовании, овладении техникой исследовательского поиска, формирование навыка исследовательской проектной деятельности, а также повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса при использовании информационных ресурсов. Особое внимание было уделено Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 50 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. На заседании МО были проанализированы итоги мониторинга сформированности УУД в 1-4 классах в рамках ФГОС, итоги промежуточной аттестации, качество знаний за год. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год в апреле мае осуществлялся итоговый тематический контроль за состоянием уровня сформированности предметных и метапредметных УУД у учащихся 1-4 классов:

**МО учителей гуманитарного цикла работало** в 2018-2019 учебном году над методической темой: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования». В работе МО принимали участие педагоги русского языка и литературы, психолог, зав библиотекой, учителя истории, учителя родного и английского языков. Были проведены 5 заседаний. Системная подготовка учащихся к ГИА по предметам, проводились открытые уроки по следующим анализам. На заседаниях МО анализируются итоги участия обучающихся в олимпиадах, итоги промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации. Учителя продолжают осваивать образовательные стандарты, подходы, требования к содержанию, филологического образования. Но остаются на прежнем уровне показатели олимпиад. Остаются проблемы, испытываемые учителями педагогического деятельности: *1.Взаимопосещение уроков; 2.Отсутствие работы с одаренными детьми 3.Низкая мотивация слабоуспевающих уч-ся на изучение английского языка 4.Низкая мотивация педагогов к предоставлению своего методического опыта*

**МО учителей естественно – математического цикла** работало над темой (развитие межпредметных связей на уроках естественно математического цикла).Каждый из педагогов работал над темой самообразования. В текущем году были проведены 5 заседаний, в работе которых обсуждались следующие вопросы:«Нестандартные формы урока», «формирование информационно технологической компетенции на уроках математики как одной из условий конкурентно способной личности», «использовании технологий критического мышления для реализации компетентности подхода в обучении».В рамках недели точных и естественных наук были проведены ряд мероприятий, направленных на повышении интереса уч-ся к учебной деятельности, к познанию жизни, а так же выработке самодисциплины. В работе недели приняли участие уч-ся 5-9кл под руководством опытных наставников: Магомедова Х.М. Беркиханов Б.М. Аминтазаева А.Я,: были проведены : викторины, конкурсы, игры, презентации, выпуск стенгазет и конкурсов рисунков. Однако в работе ШМО прослеживается ряд недостатков: - отсутствие призовых мест обучающихся на олимпиадах по математике физике и информатике; - отсутствие публикаций; - не обращается педагогический опыт.

 Методической рекомендации:

1. Продолжить работу школьных методических объедений
2. Внедрять работу по освоению, обобщению, и внедрению в практику передового опыта
3. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне центра.